

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Дошкільна освіта»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А2 «Дошкільна освіта»
галузі знань А Освіта

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка відповідає сучасним тенденціям розвитку вітчизняної й європейської систем дошкільної освіти. Програма спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно здійснювати професійну, методичну, управлінську та дослідницьку діяльність у закладах дошкільної освіти різних типів.

Зміст освітньо-професійної програми сформовано відповідно до вимог чинного законодавства України у сфері освіти, положень Стандарту вищої освіти за спеціальністю А2 «Дошкільна освіта», сучасних суспільних запитів та потреб роботодавців. Мета програми є чітко окресленою та орієнтованою на підготовку фахівців, здатних забезпечувати якість освітнього процесу, впроваджувати інноваційні педагогічні технології, здійснювати професійне управління освітнім середовищем та реалізовувати принципи інклюзивної освіти.

Безперечною перевагою програми є її орієнтація на підготовку магістрів до виконання не лише педагогічних, а й організаційно-управлінських функцій. Освітні компоненти професійної підготовки забезпечують формування компетентностей, необхідних для ефективного управління закладом дошкільної освіти, організації методичної роботи, планування освітньої діяльності, здійснення моніторингу якості освіти та налагодження партнерської взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу. Такий підхід відповідає сучасним вимогам до професійної діяльності керівників і вихователів-методистів закладів дошкільної освіти.

Позитивно слід оцінити логіку побудови освітньої програми та збалансованість її компонентів. Навчальні дисципліни забезпечують цілісність професійної підготовки, поєднуючи фундаментальні теоретичні знання з практичним спрямуванням навчання. Значну увагу приділено питанням менеджменту в дошкільній освіті, організації інклюзивного середовища, психолого-педагогічної підтримки розвитку дитини, комунікації та партнерської взаємодії, що відповідає актуальним тенденціям модернізації освітньої галузі.

Окремої уваги заслуговує включення навчальних дисциплін, спрямованих на формування цифрової компетентності, що створює умови для підготовки фахівців, здатних використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології в управлінні закладом освіти, організації освітнього процесу, професійній комунікації та здійсненні науково-дослідної діяльності.

Схвальної оцінки заслуговує також ресурсне забезпечення освітньої програми. Наявність сучасного інформаційно-освітнього середовища, використання електронної платформи Moodle, доступ до електронних ресурсів, наукової бібліотеки та інших засобів підтримки освітнього процесу створюють необхідні умови для ефективного навчання, наукового пошуку та професійного становлення здобувачів вищої освіти.

Водночас доцільно посилити міждисциплінарний характер підготовки магістрів шляхом ширшої інтеграції педагогічних, психологічних та управлінських аспектів у змісті окремих освітніх компонентів. Це сприятиме формуванню цілісного бачення професійних завдань сучасного фахівця дошкільної освіти.

Загалом освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти є актуальною, якісною, структурно цілісною та методично обґрунтованою. Її зміст забезпечує формування комплексу компетентностей і програмних результатів навчання, необхідних для успішної професійної діяльності в галузі дошкільної освіти. Програма відповідає вимогам сучасної освітньої політики, потребам ринку праці та може бути рекомендована до подальшої реалізації.

Рецензент –

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри початкової та дошкільної освіти
Львівського національного університету
імені Івана Франка



Наталія МАЧИНСЬКА

28.05.2026 р.

